Uge 33 Indsigt

BEMÆRK Ny Opgave Struktur!

Forberedelse findes under Planer i Itslearning, med en tilhørende læseguide.

# Dagen dækker følgende Læringsmål:

* udviklingsbaseret viden om systemudviklingsmetoder og processers betydning for kvalitet i produkt og proces
* formidle systemudviklingens proces og produkt til samarbejdspartnere og brugere
* i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden om procesmodeller og systemudviklingsmetoder

# Introduktion:

Systemudvikling II dækker over et forholdsvist stort pensum med mange begreber, som I skal have styr på, når vi kommer til eksamen. Dagens opgave og den forberedelse I har læst, er den første introduktion til fagets overordnede begreber. Opgaven I dag har stor vægt på begrebsafklaring og forståelse af begreberne, samt afdækning af om det eventuelt er noget, I har været i berøring med før?

## Dagens nøglebegreber

* **Systemudviklingsmetode**
* **Procesmodel**
* **Teknik og værktøj**
* **Fokusområder**

# Opgave 1: Begrebsafklaring Systemudviklingsmetode

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad er en systemudviklingsmetode? |
| Underspørgsmål: | * Hvad indeholder en systemudviklingsmetode? * Hvad bruges en systemudviklingsmetode til? * Hvad er forskellen på en method og en methodology? * Hvad er en metode (methodology)? |
| Fremgangsmåde: | Del bordet op i to grupper, hver gruppe benytter Møde på midten. |
| Tidsramme: | 25 min |

## Opgave 1.01: Erfaringer med systemudviklingsmetode

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvilke eller hvilken systemudviklingsmetode har i arbejdet med på 1. studieår? |
| Underspørgsmål: | * Lever den op til at være en systemudviklingsmetode? |
| Fremgangsmåde: | Tænk par del. |
| Tidsramme: | Tænk 3 min, par 4 min, del 10 min |

# Opgave 2: Begrebsafklaring Procesmodel

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad dækker begrebet procesmodel over? |
| Underspørgsmål: | * Hvad er en procesmodel? * Hvilke typer findes der? * Hvad bruges en procesmodel til? |
| Fremgangsmåde: | Bordet rundt |
| Tidsramme: | 15 min |

## Opgave 2.01 erfaring med procesmodel

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hver person i gruppen skal tage udgangspunkt i 2 projekter man har arbejdet med på 1. studieår og svare på følgende spørgsmål:  Hvordan har I tidligere arbejdet med procesmodel? |
| Underspørgsmål: | * Hvilke procesmodeller har I arbejdet med på 1. studieår? * Hvilken skulle I arbejde med? Og hvilke eller hvilken arbejde I med i praksis * Hvad havde været den mest ideelle procesmodel i de to valgte projekter? * Kan man lave en sammenblanding? |
| Fremgangsmåde: | Tænk par del |
| Tidsramme: | Tænk 5 min, par 10 min, del 15 min |

## Opgave 3: Formålet med fokusområder

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Forklar med dine egne ord, hvad formålet er med at have fokus på dette område i et systemudviklingsprojekt, og hvorfor det er vigtigt? |
| Underspørgsmål: | * Hvordan kan fokusområderne hjælpe med kvalitetssikringen af jeres projekt? |
| Fremgangsmåde: | Skriv hvert fokusområde op på jeres whiteboard, skiftes en efter en til at svare på ovenstående spørgsmål for en af fokusområderne.  Fortsæt til I har været igennem alle fokusområder |
| Tidsramme: | 20 min |

## Opgave 3.01: Begrebsafklaring Teknik og værktøj

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad er en teknik, og hvad er et værktøj? |
| Underspørgsmål: | * Hvordan er de to begreber defineret? * hvad er forskellen? * Hvad er sammenhængen? * Kan sammen værktøj benyttes i flere sammenhænge (hvorfor, hvorfor ikke?) |
| Fremgangsmåde: | Bordet rundt |
| Tidsramme: | 5 min |

## Opgave 3.02 Teknikker og værktøjer

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | lave en liste over alle de artefakter og aktiviteter I kan komme i tanke om fra 1. studieår |
| Underspørgsmål: |  |
| Fremgangsmåde: | Skriv individuelt med på post-its og sæt dem midt på bordet så alle kan se dem. Tilføj til I ikke kan komme på flere nye. |
| Tidsramme: | 5 min |

## Opgave 3.03 begrebsafklaring teknik og værktøj

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad er en teknik og hvad er et værktøj? |
| Underspørgsmål: | * Gennemgå jeres lister over artefakter og aktiviteter fra 1. studieår og definere hvilke der er teknikker og hvilke der er værktøjer. * Udfyld post-its’ene så hver post-it har et værktøj med en beskrevet teknik. |
| Fremgangsmåde: | Bordet rundt. |
| Tidsramme: | 15 min |

## Opgave 3.04: Teknikker værktøjer og fokusområder

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvordan hænger teknikker og værktøjer sammen med fokusområderne? |
| Underspørgsmål: | * Placer jeres post-its med beskrevne værktøjer og teknikker under det fokusområde hvor den hører til? * Forklar og argumentere for, hvorfor det pågældende post it, hører til netop der? * Hvad er afgørende for hvor et værktøj og en teknik hører til? |
| Fremgangsmåde: | Bordet rundt. |
| Tidsramme: | 15 min |

OBS: Tag et billede af jeres white boards med post-its, så I kan læse, hvad der står på jeres post-its. Vi skal bruge det i næste uge.